



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Заклад вищої освіти
«ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**

ІНСТИТУТ БІОМЕДИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Президент Відкритого міжнародного
університету розвитку людини
«Україна»



Петро ТАЛАНЧУК

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФАРМАЦІЯ»

ID за базою ЄДЕБО 63391

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація

спеціалізація: 226.01 Фармація

галузі знань 22 Охорона здоров'я

Кваліфікація: магістр фармації

Професійна кваліфікація: фармацевт

Затверджено зі змінами рішенням
Вченої ради Відкритого міжнародного
університету розвитку людини «Україна»
протокол № 3 від 26 квітня 2024 року
Освітньо-професійна програма вводиться в дію наказом від 26 квітня
2024 року № 37

Затверджено рішенням
Вченої ради Відкритого міжнародного
університету розвитку людини «Україна»
протокол № 4 від 01 липня 2024 року
Освітньо-професійна програма вводиться в дію
наказом від 01 липня 2024 року № 69

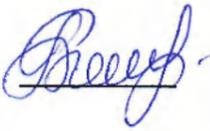
Затверджено рішенням
Вченої ради Відкритого міжнародного
університету розвитку людини «Україна»
протокол № 8 від 26 грудня 2024 року
Освітньо-професійна програма вводиться в дію
наказом від 26 грудня 2024 року № 181

Затверджено зі змінами рішенням Вченої ради Відкритого
міжнародного університету розвитку людини «Україна»
протокол № 3 від 24 квітня 2025 року
Освітньо-професійна програма вводиться в дію наказом
від 24 квітня 2025 року № 51

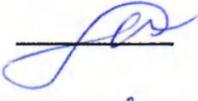
Київ 2024

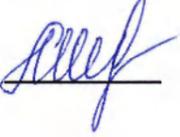
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Фармація»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

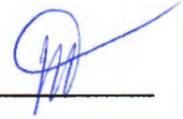
Проректор з освітньої діяльності  Оксана КОЛЯДА

Начальник відділу методичної роботи  Вікторія БАУЛА

Голова Науково-методичного об'єднання біології, біотехнології, фармації, конструктивної екології та пермакультури  Валентина МОВЧАН

Директор Інституту біомедичних технологій  Валентина МОВЧАН

Гарант освітньої програми:
кандидат фармацевтичних наук,
завідувач кафедри фармації  Любов ШОСТАК

Представник роботодавців:
Директор Товариства з обмеженою відповідальністю «АНРІ-ФАРМ»  Наталія КОПИЛЮК

Представник студентського самоврядування:
здобувачка освіти бакалаврату групи ЗФМ-22-1-fbmt спеціальності 226 Фармація, промислова фармація  Ольга СЕРГІЙЧУК

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Шостак Л.Г.** – кандидат фармацевтичних наук, завідувач кафедри фармації;
2. **Мовчан В.О.** – кандидат біологічних наук, директор Інституту біомедичних технологій, доцент кафедри мікробіології, сучасних біотехнологій, екології та імунології;
3. **Буднікова Т.М.** – доктор фармацевтичних наук, професор, академік Української технологічної академії, професор кафедри фармації;
4. **Могилюк В.В.** – кандидат фармацевтичних наук, доцент кафедри фармації.

Зміст освітньо-професійної програми ухвалено на засіданні Ради роботодавців (внесено зауваження та пропозиції (Протокол від 23 листопада 2024 року №2)) по спеціальності «Фармація, промислова фармація» у складі:

Добровольний Олександр Олександрович	к.фарм.н.		Корпоративний відділ департаменту забезпечення якості ТОВ «Фарма Старт», м. Київ, компанія 'Acino Group', Швейцарія	менеджер системи якості корпоративного відділу
Федорова Людмила Олександрівна	к.фарм.н.	заслужена працівниця фармації України	НМАПО ім. П.Л. Шупика МОЗ України	старший викладач кафедри якості і стандартизації лікарських засобів

Зміст освітньо-професійної програми розглянуто та погоджено на засіданні кафедри фармації Інституту біомедичних технологій (Протокол від 10 грудня 2024 року №12).

Зміст освітньо-професійної програми розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради Інституту біомедичних технологій (Протокол від 9 грудня 2024 року №6).

Зміст освітньої програми розглянуто та рекомендовано на засіданні Науково-методичним об'єднанням з біології, екології, біотехнології, фармації, конструктивної екології та пермакультури, садово-паркового господарства, громадського здоров'я та середньої біологічної освіти (протокол № 2 від 12 грудня 2024 року) у складі:

Голова НМО Мовчан Валентина Олексіївна	кандидат біологічних наук	-	директор Інституту біомедичних технологій
Заступник голови НМО Суядна Наталія Миколаївна	кандидат біологічних наук	доцент	заступник директора Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій
Сергійчук Наталія Миколаївна	-	-	заступник директора Інституту біомедичних

			технологій
Тугай Тетяна Іванівна	доктор біологічних наук	професор	завідувач кафедри мікробіології, сучасних біотехнологій, екології та імунології Інституту біомедичних технологій
Шостак Любов Геннадіївна	кандидат фармацевтичних наук	-	завідувач кафедри фармації Інституту біомедичних технологій
Лисенко Валерій Іванович	доктор біологічних наук	професор	директор, професор кафедри екології та інформаційних технологій Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій
Строева Маріанна Йосипівна	кандидат хімічних наук	доцент	доцент кафедри екології та інформаційних технологій Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій
Пліско Ірина Миколаївна	кандидат економічних наук	доцент	заступник директора Чернігівської філії

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Представник роботодавців: Наталія Копилюк, директор ТОВ «АНРІ-ФАРМ»;
2. Представник студентського самоврядування: здобувачка освіти групи ЗФМ-22-1 Ольга Сергійчук.

Зміни освітньої програми розглянуто і погоджено на засіданні Науково-методичної ради (протокол від 17 квітня 2025 року № 5 «Про погодження освітніх програм і навчальних планів для здобувачів освіти освітнього ступеня «бакалавр» за всіма спеціальностями всіх галузей знань та спеціальності «Фармація» освітнього ступеня «магістр» 2024-2025 року вступу у зв'язку зі впровадженням дисципліни «Базова загальної підготовка (теоретична підготовка)»).

1. Профіль освітньої програми «Фармація»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Інститут біомедичних технологій Кафедра фармації
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	магістр магістр фармації
Офіційна назва освітньої програми	Фармація ID за базою ЄДЕБО 63391
Форми навчання	Очна (денна, вечірня). Дуальна, дистанційна, заочна (тільки на основі здобутого освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра, бакалавра освітньої програми Фармація та магістра спеціальностей галузі знань 22 Охорона здоров'я). Після припинення або скасування воєнного стану вступ на дистанційну та заочну форми здобуття освіти не проводиться.
Освітня кваліфікація	Магістр фармації
Професійна кваліфікація	Фармацевт
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – 226 Фармація, промислова фармація Спеціалізація – 226.01 Фармація Професійна кваліфікація – фармацевт
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 300 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 4 роки 10 місяців. 85,3% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. Обсяг практик складає 30 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Акредитаційна справа буде підготовлена вперше у 2028 році
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень Другий (магістерський) рівень
Передумови	Для здобуття освітнього ступеня магістра можуть вступати особи, що здобули повну загальну середню освіту. На базі освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», освітнього ступеня «молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, магістр спеціальностей галузі знань 22 Охорона здоров'я заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми. На базі освітнього ступеня «бакалавр» зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, здобутого до 2026 року, заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми. Для спеціалізації 226.01 Фармація перезарахування кредитів здійснюється тільки для осіб, які здобули освітній ступінь бакалавра за освітньою програмою «Фармація».
Мова(и) викладання	Мовою освітнього процесу є державна мова. Забезпечується обов'язкове вивчення державної мови в обсязі 4 кредити ЄКТС (на 1 курсі), англійської мови в обсязі 14 кредитів

	<p>ЄКТС (протягом 1-4 курсу), вивчення академічної української та англійської мови в обсязі 4 кредитів ЄКТС (на 4 курсі), що дає змогу провадити професійну діяльність в обраній галузі з використанням державної мови та мови міжнародного спілкування.</p> <p>Особам, які належать до корінних народів, національних меншин України, іноземцям та особам без громадянства створюються належні умови для вивчення державної мови.</p> <p>Відповідно до освітньо-професійної програми можуть викладатися одна або декілька дисциплін англійською мовою, забезпечуючи при цьому здатність здобувачів вищої освіти продемонструвати результати навчання відповідної дисципліни державною мовою. У разі якщо є письмове звернення від одного чи більше здобувачів освіти, забезпечується переклад державною мовою.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти проводиться державною мовою.</p>
Термін дії освітньої програми	Програма дійсна впродовж дії стандарту вищої освіти та може бути відкоригована відповідно до діючих нормативних документів.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ab.uu.edu.ua/NM_zabezpechennya_specialnostey_2024-25
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців із фармації, які є конкурентоспроможними як на вітчизняному, так і на міжнародному ринку праці у сфері охорони здоров'я через формування здатності застосовувати набуті знання, уміння та навички з дисциплін загальної та професійної підготовки для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи виготовлення ліків, зберігання, контроль якості, доставку, розподіл, видачу, регулювання забезпечення лікарськими засобами, а також консультування, надання інформації щодо лікарських засобів та моніторинг побічної дії.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань: 22 Охорона здоров'я Спеціальність: 226 Фармація, промислова фармація Спеціалізація – 226.01 Фармація</p> <p>Об'єкт діяльності: розробка, виробництво, контроль якості, оптова та роздрібна реалізація лікарських засобів, фармацевтична послуга, фармацевтична допомога.</p> <p>Цілі навчання: набуття спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності фармацевта; умінь/навичок із розв'язування складних проблем, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру, й донесення фахової інформації до цільової аудиторії; здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: принципи, концепції, теорії розробки, виробництва, контролю якості, оптової та роздрібної реалізації лікарських засобів, фармацевтичної послуги, фармацевтичної допомоги.</p> <p>Методи, методики та технології: органолептичні, фізичні, хімічні, фізико-хімічні, біофармацевтичні, фармако-технологічні, мікробіологічні, біохімічні, фармакологічні, клінічні, розрахунково-економічні, фармако-економічні методи; методики маркетингових досліджень, моделювання, аналізу даних,</p>

	<p>прогнозування; технології виробництва лікарських засобів та сучасні цифрові технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: інструменти, обладнання та устаткування фармацевтичних (аптечних) закладів охорони здоров'я; технологічне обладнання для фармацевтичної розробки та виготовлення лікарських засобів; аналітичне обладнання для контролю якості лікарських засобів; спеціалізовані інформаційні системи та програмне забезпечення.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма магістра орієнтована на Стратегію Всесвітньої організації охорони здоров'я «Здоров'я-2020», з якої витікає, що здоров'я – це стан повного фізичного, психічного і соціального благополуччя, а не лише відсутність хвороб і фізичних вад, а охорона здоров'я – це система заходів, які здійснюються органами державної влади та місцевого самоврядування, їхніми посадовими особами, закладами охорони здоров'я, медичними та фармацевтичними працівниками і громадянами з метою збереження та відновлення фізіологічних і психологічних функцій, оптимальної працездатності та соціальної активності людини при максимальній біологічно можливій індивідуальній тривалості її життя.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Професійна спеціальна освіта з базовою підготовкою у сфері обігу лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту, виробництва (виготовлення) в умовах аптеки та виконання технологічних операцій у процесі промислового виробництва лікарських засобів.</p>
Особливості програми	<p>Здобувачі активно залучаються до науково-практичної роботи у провідних наукових установах України, що дає реальну змогу формування практичних фахових навичок, дотичності до сучасних наукових розробок і технологій.</p> <p>Основний акцент навчання поставлено на практичній підготовці фахівців, яку здобувачі освіти отримують у навчальній аптеці університету, в сучасно оснащених лабораторіях університету та науково-дослідних інститутів фармацевтичного, біологічного й медичного профілю, з якими укладено договори про наукову та творчу співпрацю. На базі зазначених закладів здійснюються навчальні заняття з відповідних дисциплін професійного спрямування, проводяться практичні та лабораторні заняття, науково-дослідні практики. Здобувачі освіти мають реальну можливість відпрацьовувати та вдосконалювати професійні навички в сучасно оснащених лабораторіях академічного рівня.</p> <p>Крім того, навчання на кафедрі фармації можуть вільно здійснювати особи з особливими освітніми потребами, оскільки в закладі створено всі умови для того, щоб повною мірою освоїти всі необхідні сучасному фахівцеві професійні навички і бути повноправними учасниками ринку праці та суспільного життя України, а освітній процес сплановано з урахуванням їхніх потреб.</p> <p>Практична підготовка в закладах охорони здоров'я фармацевтичного профілю, зокрема на зареєстрованих у встановленому законодавством порядку підприємствах, незалежно від їхньої організаційно-правової форми та форми власності, які проводять господарську діяльність із виробництва (виготовлення) лікарських засобів, оптової, роздрібною торгівлі лікарськими засобами (аптеки, аптечні пункти, аптечні бази</p>

	(склади), підприємства промислового виробництва лікарських засобів).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники спеціалізації 226.01 Фармація, що мають професійну кваліфікацію «фармацевт», після закінчення інтернатури (за необхідності спеціалізації) мають право працювати на посадах, що відповідають професіям керівників та професіоналів у сфері фармації.</p> <p>Згідно із Класифікатором професій ДК 003:2010: 2224.2 Фармацевт та відповідні керівні посади фармацевтичних (аптечних) закладів охорони здоров'я та їх структурних підрозділів. Зазначений перелік не є вичерпним.</p> <p>Назви типових посад: Фармацевт Фармацевт-аналітик Фармацевт-токсиколог Фармацевт-організатор: старший фармацевт, завідувач аптеки, завідувач аптечного складу (бази), заступники з числа фармацевтів (завідувача аптеки, аптечного складу (бази), завідувач відділу (аптеки, аптечного складу (бази), завідувач лабораторії (контрольно-аналітичної), завідувач аптечного пункту.</p> <p>Умови допуску до роботи за професією: Наявність диплома про присвоєння освітньої кваліфікації «магістр» («спеціаліст») за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація, спеціалізація 226.01 Фармація, та професійної кваліфікації «фармацевт», відповідно до освітньої програми. Сертифікат про проходження інтернатури за спеціальністю «Фармація». Наявність особистої медичної книжки з даними про проходження попереднього (періодичного) профілактичного медичного огляду. Попереднє проходження інструктажів, навчання та перевірки знань з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки.</p>
Подальше навчання	Здобуття ступеня доктора філософії та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих. Додатково для спеціалізації 226.01. Фармація: навчання в інтернатурі та набуття вторинної фармацевтичної (провізорської) спеціалізації.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику (навчальні лабораторії та виробництво). Основні форми освітнього процесу: лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи, курсові роботи, практика, самостійна робота, консультації з викладачами, а також комбінація лекцій, практичних занять, розв'язування ситуаційних завдань, тренінгів, кейсів, виконання проєктів, дослідницьких робіт.
Оцінювання	Комплексна система перевірки знань із навчальних дисциплін та виробничих практик містить: <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль; - самоконтроль;

	<ul style="list-style-type: none"> - модульний (рубіжний) контроль; - оцінку результатів самостійної роботи; - підсумковий семестровий контроль. <p>Підсумкова атестація у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та магістерської кваліфікаційної роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Магістр (рівень 7): Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фармації.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної області; розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 6. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 7. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства і необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку фармації, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 10. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості принципу корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>ЗК 11*. Здатність застосовувати спеціалізовані знання та уміння/навички для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі фармації/промислової фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>ФК 2. Здатність збирати, інтерпретувати та застосувати дані, необхідні для професійної діяльності, здійснення досліджень та реалізації інноваційних проектів у сфері фармації.</p> <p>ФК 3. Здатність розв'язувати проблеми фармації у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ФК 4. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері фармації до фахівців і нефармацевтів, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності за спеціалізацією – 226.01 Фармація</p> <p>ФК 5. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед</p>

населення з метою профілактики та попередження поширених, небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями.

ФК 6. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних і безрецептурних лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту, фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації лікарських засобів природного та синтетичного походження шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, із урахуванням їх біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних і хімічних особливостей, показань/протипоказань до застосування, керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого.

ФК 7. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим в екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах.

ФК 8. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно з даними щодо їх клініко-фармацевтичних характеристик.

ФК 9. Здатність визначати лікарські засоби, ксенобіотики, токсини та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хіміко-токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруєнь, наркотичного та алкогольного сп'янінь.

ФК 10. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів природного та синтетичного походження та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей і правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я.

ФК 11. Здатність організовувати діяльність аптечних установ із забезпечення населення, закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту і впроваджувати в них відповідні системи звітності й обліку, здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство з урахуванням вимог фармацевтичного законодавства.

ФК 12. Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту відповідно до законодавства України.

ФК 13. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.

ФК 14. Здатність організовувати та здійснювати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських засобів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і вимогами (замовленнями) лікувально-профілактичних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP).

	<p>ФК 15. Здатність здійснювати фармацевтичну розробку та брати участь у виробництві лікарських засобів природного та синтетичного походження в умовах фармацевтичних підприємств згідно з вимогами Належної виробничої практики (GMP).</p> <p>ФК 16. Здатність організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному рівнях, управляти ризиками в системі фармацевтичного забезпечення.</p> <p>ФК 17. Здатність організовувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів природного та синтетичного походження відповідно до вимог чинного видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості (МКЯ), технологічних інструкцій тощо; запобігати розповсюдженню неякісних, фальсифікованих та незареєстрованих лікарських засобів.</p> <p>ФК 18. Здатність розробляти та оцінювати методики контролю якості лікарських засобів природного та синтетичного походження, у тому числі активних фармацевтичних інгредієнтів, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин із використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних та фармако-технологічних методів; проводити стандартизацію лікарських засобів згідно з чинними вимогами.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання (Program Learning Outcomes)

<p>ПРН 1. Мати та застосовувати спеціалізовані концептуальні знання у сфері фармації та суміжних галузях із урахуванням сучасних наукових здобутків.</p> <p>ПРН 2. Критично осмислювати наукові і прикладні проблеми у сфері фармації.</p> <p>ПРН 3. Мати спеціалізовані знання та уміння/навички для розв'язання професійних проблем і задач, у тому числі з метою подальшого розвитку знань та процедур у сфері фармації.</p> <p>ПРН 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проектів.</p> <p>ПРН 5. Оцінювати та забезпечувати якість та ефективність діяльності у сфері фармації.</p> <p>ПРН 6. Розробляти і приймати ефективні рішення з розв'язання складних/комплексних задач фармації особисто та за результатами спільного обговорення; формулювати цілі власної діяльності та діяльності колективу з урахуванням суспільних і виробничих інтересів, загальної стратегії та наявних обмежень, визначати оптимальні шляхи досягнення цілей.</p> <p>ПРН 7. Збирати необхідну інформацію щодо</p>	<p>PLO 1. To have and to be able to apply specialized conceptual knowledge in the field of pharmacy and related fields, taking into account modern scientific achievements.</p> <p>PLO 2. To understand critically scientific and applied issues in the field of pharmacy.</p> <p>PLO 3. To have specialized knowledge and skills for solving professional issues and tasks, including the purpose of further development of knowledge and procedures in the field of pharmacy.</p> <p>PLO 4. To communicate freely Ukrainian and English languages orally and in written form to discuss professional issues and results of activities, presentations of scientific research and innovative projects.</p> <p>PLO 5. To assess and ensure the quality and efficiency of activities in the field of pharmacy.</p> <p>PLO 6. To develop and to make effective decisions to solve difficult/complex problems of pharmacy personally and based on the results of team discussion; to formulate the goals of one's own activity and the activity of the team, taking into account public and industrial interests, the general strategy and existing limitations, to determine the optimal ways of achieving goals.</p> <p>PLO 7. To collect the necessary information</p>
--	---

розробки та виробництва лікарських засобів, використовуючи фахову літературу, патенти, бази даних та інші джерела; систематизувати, аналізувати й оцінювати її, зокрема, з використанням статистичного аналізу.

ПРН 8. Розробляти і реалізовувати інноваційні проекти у сфері фармації, а також дотичні міждисциплінарні проекти з урахуванням технічних, соціальних, економічних, етичних, правових та екологічних аспектів.

ПРН 9. Формулювати, аргументувати, зрозуміло і конкретно доносити до фахівців і нефахівців, у тому числі до здобувачів вищої освіти інформацію, що базується на власних знаннях та професійному досвіді, основних тенденціях розвитку світової фармації та дотичних галузей.

Програмні результати навчання за спеціалізацією – 226.01 Фармація

ПРН 10. Проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики та при виникненні спалахів небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань.

ПРН 11. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів природного та синтетичного походження різних фармакологічних груп із урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей та виду лікарської форми. Рекомендувати споживачам лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки.

ПРН 12. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим в екстремальних ситуаціях.

ПРН 13. Фіксувати випадки проявів побічної дії при застосуванні лікарських засобів природного та синтетичного походження; оцінювати фактори, що можуть впливати на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарських засобів і обумовлюються станом та особливостями організму людини і фармацевтичними характеристиками лікарських засобів.

ПРН 14. Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення в них ксенобіотиків, токсинів та їх метаболітів; давати оцінку отриманим результатам.

ПРН 15. Прогнозувати та визначати вплив факторів навколишнього середовища на якість та

on the development and production of medical products, using professional literature, patents, databases and other sources; to systematize, to analyze and to evaluate it, in particular, using statistical analysis.

PLO 8. To develop and to implement innovative projects in the field of pharmacy, as well as related interdisciplinary projects taking into account technical, social, economic, ethical, legal and environmental aspects.

PLO 9. To formulate, to argue, to convey clearly to specialists and non-specialists, including those seeking higher education, information based on one's own knowledge and professional experience, the main trends in the development of world pharmacy and related industries.

Program learning outcomes – 226.01 Pharmacy

PLO 10. To carry out sanitary and educational work among the population for the purpose of prevention and in case of outbreaks of dangerous infectious, viral and parasitic diseases.

PLO 11. To determine the advantages and disadvantages of medicine of natural and synthetic origin of various pharmacological groups, taking into account their chemical, physicochemical, biopharmaceutical, pharmacokinetic and pharmacodynamic features and the type of dosage form. To recommend to consumers medicinal products and other products of the pharmacy range with the provision of advisory assistance and pharmaceutical care.

PLO 12. To provide pre-medical assistance to patients in emergency situations and victims in extreme situations.

PLO 13. To record cases of side effects when using medicinal products of natural and synthetic origin; to evaluate factors that can affect the processes of absorption, distribution, deposition, metabolism and excretion of medicine and are determined by the condition and characteristics of the human body and the pharmaceutical characteristics of medicine.

PLO 14. To choose biological objects of analysis, to determine xenobiotics, toxins and their metabolites in them; to evaluate the obtained results.

PLO 15. To predict and to determine the influence of environmental factors on the

<p>споживчі характеристики лікарських засобів природного і синтетичного походження та інших товарів аптечного асортименту, організувати їх зберігання відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP).</p> <p>ПРН 16. Реалізовувати відповідні організаційно-управлінські заходи щодо забезпечення населення і закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту; здійснювати всі види звітності та обліку в аптечних установах, адміністративне діловодство і товарознавчий аналіз.</p> <p>ПРН 17. Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних установ, а також податки та збори. Формувати всі види цін (закупівельні, оптововідпускні та роздрібні) на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.</p> <p>ПРН 18. Використовувати дані аналізу соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.</p> <p>ПРН 19. Розробляти технологічну документацію щодо виготовлення лікарських засобів, обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і вимогами (замовленнями) лікувально-профілактичних закладів, оформлювати їх до відпуску.</p> <p>ПРН 20. Здійснювати фармацевтичну розробку лікарських засобів природного та синтетичного походження в умовах промислового виробництва.</p> <p>ПРН 21. Забезпечувати конкурентоспроможні позиції та ефективний розвиток фармацевтичних організацій, у тому числі з урахуванням результатів маркетингових досліджень і ринкових процесів на національному та міжнародному рівнях.</p> <p>ПРН 22. Забезпечувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів природного і синтетичного походження та документувати його результати; оформлювати сертифікати якості і сертифікати аналізу з урахуванням вимог чинного видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості (МКЯ), технологічних інструкцій тощо; здійснювати заходи щодо</p>	<p>quality and consumer characteristics of medicinal products of natural and synthetic origin and other products of the pharmacy assortment, to organize their storage in accordance with their physicochemical qualities and the rules of Good Storage Practice (GSP).</p> <p>PLO 16. To implement appropriate organizational and management measures to provide the population and health care institutions with medicines and other products of the pharmacy assortment; to carry out all types of reporting and accounting in pharmacy institutions, administrative record-keeping and commodity analysis.</p> <p>PLO 17. To calculate the main economic indicators of pharmacy institutions, as well as taxes and fees. To form all types of prices (purchasing, wholesale and retail) for medicinal products and other products of the pharmacy range.</p> <p>PLO 18. To use data from the analysis of socio-economic processes in society for the pharmaceutical supply of the population, to determine the effectiveness and availability of pharmaceutical care in terms of medical insurance and reimbursement of the cost of medicines.</p> <p>PLO 19. To develop technological documentation for the manufacture of medicinal products, to choose a rational technology, manufacture medicinal products in various dosage forms according to the prescriptions of doctors and the requirements (orders) of medical and preventive institutions, to prepare them for release.</p> <p>PLO 20. To carry out pharmaceutical development of medicinal products of natural and synthetic origin in the conditions of industrial production.</p> <p>PLO 21. To ensure competitive positions and effective development of pharmaceutical organizations, including taking into account the results of marketing research and market processes at the national and international levels.</p> <p>PLO 22. To ensure and to carry out quality control of medicinal products of natural and synthetic origin and to document its results; to draw up quality certificates and analysis certificates taking into account the requirements of the current edition of the State Pharmacopoeia of Ukraine, quality control methods (QCM), technological instructions,</p>
--	---

запобігання розповсюдженню неякісних, фальсифікованих та незареєстрованих лікарських засобів. ПРН 23. Визначати основні хіміко-фармацевтичні характеристики лікарських засобів природного і синтетичного походження; обирати та/або розробляти методики контролю якості з метою їх стандартизації з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних та фармакотехнологічних методів згідно з чинними вимогами. ПРН 24*. Застосовувати спеціалізовані знання та уміння/навички для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.	etc.; to take measures to prevent the distribution of low-quality, forged and unregistered medicinal products. PLO 23. To determine the main chemical and pharmaceutical characteristics of medicinal products of natural and synthetic origin; to choose and/or to develop quality control methods for the purpose of their standardization using physical, chemical, physicochemical, biological, microbiological and pharmacotechnological methods in accordance with current requirements. PLO 25*. To apply specialized knowledge and skills to fulfill the constitutional duty to protect the Motherland, independence and territorial integrity of Ukraine.
--	--

***Примітка.**

Базова загальновійськова підготовка проводиться з громадянами України чоловічої статі, які досягли 18-річного віку, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти та не проходять військову службу в Збройних Силах України, інших утворених відповідно до законів України військових формуваннях, службу в правоохоронних органах.

Від проходження базової підготовки звільняються ті з них, які:

- визнані за станом здоров'я непридатними до військової служби;
- до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах;
- проходили військову службу;
- мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності.

Не проходять базову підготовку:

- здобувачі вищої освіти, які здобувають освіту за іншими (крім денної та дуальної) формами здобуття освіти, включаючи поєднані;
- здобувачі вищої освіти-іноземні громадяни.

Здобувачі освіти жіночої статі – громадянки України, які здобувають освіту за денною або дуальною формою здобуття освіти, здобувачі освіти чоловічої статі, які навчаються на старших курсах, можуть проходити базову підготовку добровільно на підставі особистої заяви, поданої до закладу вищої освіти.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Залучені до реалізації освітньої програми науково-педагогічні працівники відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами). Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. До освітнього процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Університет здійснює матеріально-технічне забезпечення: - аудиторний фонд; - бібліотека; - комп'ютерні класи; - Україно-корейський центр інформаційного доступу; - медичний кабінет;

	<ul style="list-style-type: none"> - Науково-практичний медико-реабілітаційний центр; - Центр інклюзивних технологій навчання; - їдальня (кав'ярня); - гуртожитки; - спортивні майданчики, зали і стадіон; - наявність пандусів; - наявність пасажирських ліфтів та ін. <p>Забезпечення мультимедійним та лабораторним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях – мінімум 45% аудиторій.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Використання авторських розробок науково-педагогічних працівників Університету «Україна», розміщених на сайті Інтернет-підтримки освітнього процесу Університету https://vo.uu.edu.ua/ та Інтернет-ресурсів. 2. Доступ до бібліотеки Університету та читальних залів, які забезпечено доступом до мережі Інтернет, вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, зокрема й в електронному вигляді. 3. Доступ до точки бездротового доступу Інтернет по всій території університету. 4. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. https://uu.edu.ua/electronni_resursi. 5. on-line бібліотека http://culonline.com.ua. 6. Електронний каталог бібліотеки http://ush.com.ua/kvuulib. 7. Електронна бібліотека http://ush.com.ua/kvuulib. 8. Навчально-методичні комплекси дисциплін https://vo.uu.edu.ua/. 9. Програми відповідних практик.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та відповідно до угод із закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Відсутня
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Без особливостей ОП у контексті навчання іноземних громадян, оскільки викладання здійснюється державною мовою. Умови прийому на навчання за програмою регламентуються Правилами прийому до Університету «Україна».
Бази практики	<p>ТОВ «Фармастор» «Аптека доброго дня» №130 ПрАт «ІНДАР» Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика Державна установа «Інститут фармакології та токсикології Національної академії медичних наук України» Державна установа «Національний науковий центр радіаційної медицини Національної академії наук України» Національний ботанічний сад ім. М.М. Гришка Національної академії наук України Інститут мікробіології і вірусології ім. Д.К. Заболотного Національної академії наук України Національний природний парк «Голосіївський» Міндовкілля України ТОВ «Забір'я»</p>

	Екопарк «Добропарк» ТОВ «Жива нива»
--	--

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ФАРМАЦІЯ» Другого (магістерського) рівня

Код та найменування галузі 22 Охорона здоров'я
 Код та найменування спеціальності 226 Фармація, промислова фармація
 Магістр фармації
 Фармацевт
 Кваліфікація

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг		Форма підсумк. контролю	Семестри
		кредити ECTS	академ. години		
1	2	3	4	5	6
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ					
Обов'язкові компоненти освітньої програми					
ОК 1.1	Основи навчання студентів (самоуправління навчанням)	4	120	з	1
ОК 1.2	Загальна та неорганічна хімія	4	120	і	1
ОК 1.3	Вища математика і статистика	4	120	і	1
ОК 1.4	Біологія з основами генетики	4	120	і	1
ОК 1.5	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	120	з,і	1,2
ОК 1.6	Фізична культура (Фізичне виховання, Основи здорового способу життя, Психологія стресу і стресостійкості особистості)	4	120	з,з	1,2
ОК 1.7	Інформаційні технології	4	120	з,і	1,2
ОК 1.8	Іноземна мова	5	150	з,з,і	1,2,3
ОК 1.9	Основи наукових досліджень та академічна доброчесність	4	120	з	2
ОК 1.10	Інклюзивне суспільство	4	120	з	2
ОК 1.11	Органічна хімія	4	120	і	2
ОК 1.12	Анатомія та фізіологія людини	3	90	і	2
ОК 1.13	Латинська мова	3	90	з	2
ОК 1.14	Аналітична хімія	4	120	і	3
ОК 1.15	Перша долікарська допомога	3	90	з	3
ОК 1.16	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	120	з,і	5,6
ОК 1.17	Права людини та верховенство права в сучасних реаліях	4	120	з	5
ОК 1.18	Україна в контексті світового розвитку	4	120	з	6
ОК 1.19	Екологія та екологічна етика	4	120	з	6
ОК 1.20	Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	4	120	з	7
ОК 1.21	Іноземна мова поглибленого вивчення	5	150	з,і	7,8
ОК 1.22	Філософія	4	120	і	9

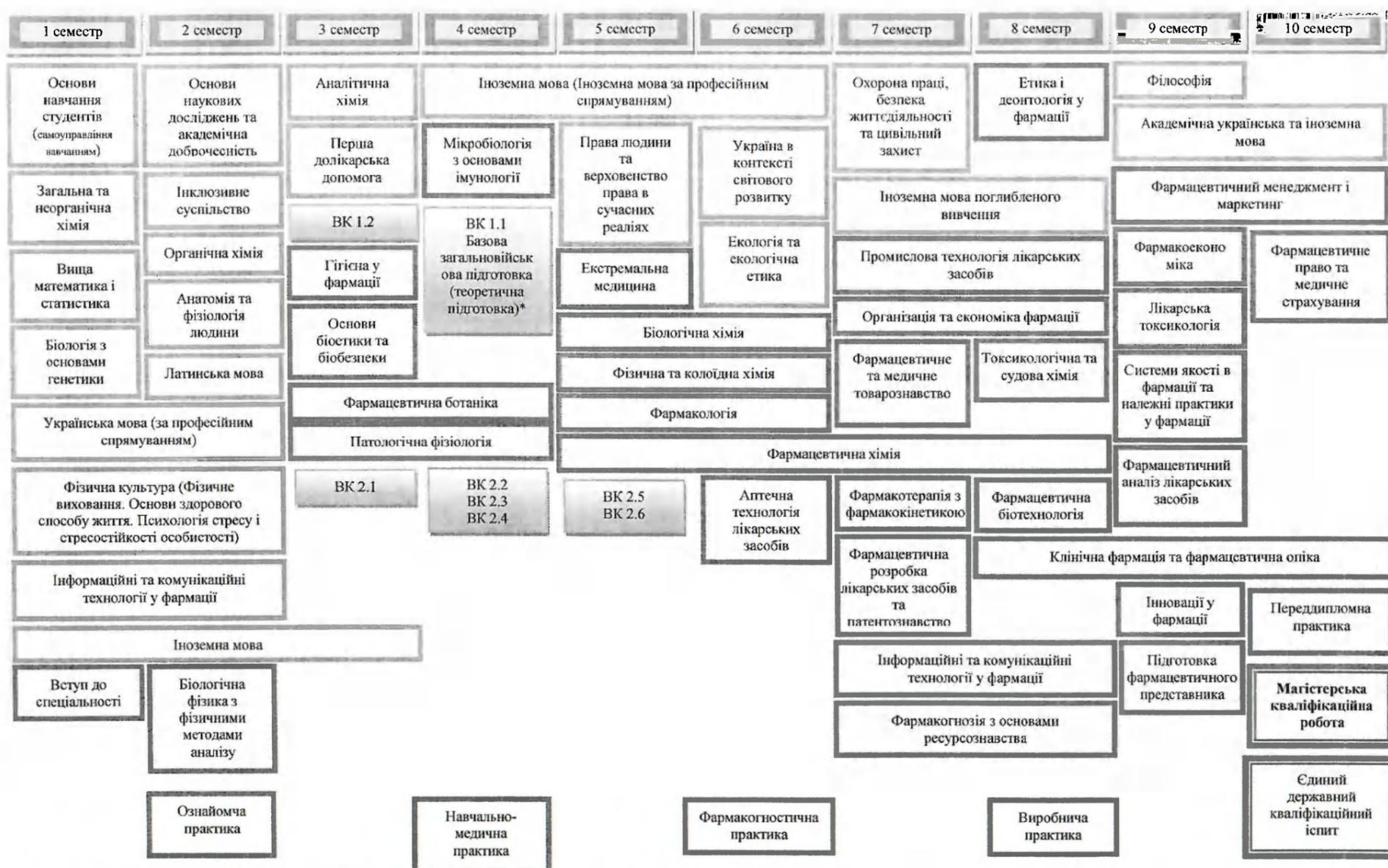
ОК 1.23	Академічна українська та іноземна мова	4	120	з,і	9,10
Всього ОК за циклом загальної підготовки		91	2 730	31	
Вибіркові компоненти освітньої програми					
Всього ВК за циклом загальної підготовки		8	240	2	
ВК 1.1	Базова загальнонавчальна підготовка (теоретична підготовка)*	3	90	з(д)	4
ВК 1.2	Дисципліни вільного вибору студентів із загальноуніверситетського переліку дисциплін	5	150	з	3
Всього за циклом загальної підготовки		99	2 970	32	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ					
Обов'язкові компоненти освітньої програми					
ОК 2.1	Вступ до спеціальності	5	150	з	1
ОК 2.2	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	3	90	і	2
ОК 2.3	Гігієна у фармації	3	90	з	3
ОК 2.4	Основи біоетики та біобезпеки	3	90	з	3
ОК 2.5	Фармацевтична ботаніка	4	120	з,і	3,4
ОК 2.6	Патологічна фізіологія	3	90	з,і	3,4
ОК 2.7	Мікробіологія з основами імунології	4	120	і	4
ОК 2.8	Екстремальна медицина	3	90	і	5
ОК 2.9	Біологічна хімія	5	150	з,і	5,6
ОК 2.10	Фізична та колоїдна хімія	5	150	з,і	5,6
ОК 2.11	Фармакологія	7	210	з,і	5,6
ОК 2.12	Фармацевтична хімія	8	240	з,з,з,і	5,6,7,8
ОК 2.13	Аптечна технологія лікарських засобів	4	120	і	6
ОК 2.14	Промислова технологія лікарських засобів	5	150	з,і,кр	7,8
ОК 2.15	Організація та економіка фармації	5	150	з,і,кр	7,8
ОК 2.16	Фармацевтичне та медичне товарознавство	3	90	з	7
ОК 2.17	Фармакотерапія з фармакокінетикою	3	90	з	7
ОК 2.18	Фармацевтична розробка лікарських засобів та патентознавство	3	90	з	7
ОК 2.19	Інформаційні та комунікаційні технології у фармації	4	120	з,і	7,8
ОК 2.20	Фармакогнозія з основами ресурсознавства	5	150	з,і	7,8
ОК 2.21	Етика і деонтологія у фармації	3	90	з	8
ОК 2.22	Токсикологічна та судова хімія	3	90	з	8
ОК 2.23	Фармацевтична біотехнологія	5	150	з	8
ОК 2.24	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	7	210	з,з,і	8,9,10
ОК 2.25	Фармацевтичний менеджмент і маркетинг	5	150	з,і	9,10
ОК 2.26	Фармакоеконіміка	3	90	з	9

ОК 2.27	Лікарська токсикологія	3	90	3	9
ОК 2.28	Системи якості в фармації та належні практики у фармації	3	90	3	9
ОК 2.29	Фармацевтичний аналіз лікарських засобів	3	90	3	9
ОК 2.30	Інновації у фармації	3	90	3	9
ОК 2.31	Підготовка фармацевтичного представника	5	150	3	9
ОК 2.32	Фармацевтичне право та медичне страхування	4	120	3	10
ПР 1	Ознайомча практика	3	90	3	2
ПР 2	Навчально-медична практика	6	180	3	4
ПР 3	Фармакогностична практика	6	180	3	6
ПР 4	Виробнича практика	6	180	3	8
ПР 5	Переддипломна практика	9	270	3	10
БВП	Базова загальновійськова підготовка (практична підготовка) - 7 кредитів ЄКТС у канікулярний період*				
ЄДКІ	Єдиний державний кваліфікаційний іспит				10
МКР	Магістерська кваліфікаційна робота	9	270	захист	10
Всього ОК за циклом професійної підготовки		171	5 130	55	
Вибіркові компоненти освітньої програми					
Всього ВК за циклом професійної підготовки		30	900	6	
ВК 2.1	Дисципліни вільного вибору студентів із циклу професійної підготовки	5	150	3	3
ВК 2.2		5	150	3	4
ВК 2.3		5	150	3	4
ВК 2.4		5	150	3	4
ВК 2.5		5	150	3	5
ВК 2.6		5	150	3	5
Всього за циклом професійної підготовки		201	6 030	61	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ					
Всього дисциплін вільного вибору		38	1140		
РАЗОМ:		300	9 000		

Вибіркові компоненти – 38 кредитів (12,7%), із них:
із циклу загальної підготовки – 8 кредитів (2,7%),
із циклу професійної підготовки – 30 кредитів (10%).

Освітні компоненти вільного вибору обираються здобувачем вищої освіти із загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін, розташованого за посиланням https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Organizaciya_navch_proc/Vibir_disciplin/Katalog_vibirkovih_disciplin.xlsx.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Фармація»



2.3. Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньо-професійної програми «Фармація»





2.4. Практична підготовка

Вид практики	К-сть кредитів ЄКТС	Семестр	Зміст практики	Очікувані результати навчання	Підсумок
<p>Ознайомча практика</p>	<p>3 кредити (2 тижні)</p>	<p>2</p>	<p>МОДУЛЬ I ОЗНАЙОМЧА ПРАКТИКА ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ АПТЕКИ ЯК ЗАКЛАДУ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я. РЕЦЕПТУРНИЙ ВІДПУСК ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ</p> <p>Конкретні цілі: <i>засвоїти основні завдання і функції аптеки;</i> <i>запропонувати організаційну структуру аптеки;</i> <i>проаналізувати номенклатуру посад персоналу аптеки;</i> <i>визначити склад аптечних приміщень, їх призначення;</i> <i>розробити план заходів щодо забезпечення санітарного режиму аптеки;</i> <i>проаналізувати фармацевтичну інформацію як складову науково-технічної інформації;</i> <i>трактувати основні принципи санітарно-просвітньої роботи серед населення;</i> <i>порівняти види рецептів і форми рецептурних бланків;</i> <i>пояснювати структуру і функції рецепту, основні реквізити;</i> <i>інтерпретувати соціальне значення пільгового відпуску ліків;</i> <i>сформулювати завдання і функції рецептурно-виробничого відділу;</i> <i>визначити штат рецептурно-виробничого відділу;</i> <i>пояснювати функції провізора із прийому рецептів і відпуску ліків;</i></p>	<p>ПРН 15. Прогнозувати та визначити вплив факторів навколишнього середовища на якість та споживчі характеристики лікарських засобів природного і синтетичного походження та інших товарів аптечного асортименту, організувати їх зберігання відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP).</p> <p>ПРН 16. Реалізувати відповідні організаційно-управлінські заходи щодо забезпечення населення і закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту; здійснювати усі види звітності та обліку в аптечних установах, адміністративне діловодство і товарознавчий аналіз.</p>	<p>Здобувач освіти зобов'язаний кожного дня вести щоденник своєї роботи відповідно до такої форми:</p> <p>Календарний звіт. Здобувач освіти щодня фіксує основні моменти своєї практичної діяльності, вказуючи, з якою темою практики він ознайомився. Календарний звіт засвідчує своїм підписом керівник практики, який регулярно контролює перебування здобувача освіти на практиці та характер виконаної ним роботи в конкретний день.</p> <p>Коротка характеристика того, з чим здобувач освіти ознайомився під час проходження практики: нормативні документи, що регламентують діяльність бази практики, організацію роботи бази практики, її функції і завдання, функціональні обов'язки посадових осіб, систему контролю за діяльністю структурних підрозділів. Необхідно також відобразити існуючий порядок прийому громадян і співробітників бази практики, стан роботи із впровадження комп'ютерної техніки. Крім того слід у загальних рисах описати роботу, яку виконував здобувач освіти під час практики, що він вивчав, види та характеристику завдань і доручень, які виконував.</p> <p>Підсумковий звіт. Складається в кінці ознайомчої практики; повинен</p>

		<p><i>визначити устаткування та оснащення приміщень рецептурно-виробничого відділу; продемонструвати оснащення та устаткування асистентської кімнати.</i></p> <p>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ВІДДІЛУ ЗАПАСІВ. БЕЗРЕЦЕПТУРНИЙ ВІДПУСК. АВТОМАТИЗАЦІЯ РОБОТИ АПТЕК</p> <p>Конкретні цілі: <i>сформулювати функції відділу запасів в аптеці; визначити штат відділу запасів; продемонструвати устаткування й оснащення приміщень відділу запасів; визначити функції завідуючого відділом запасів; пояснювати принципи організації зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту; пояснювати порядок організації вхідного контролю ЛЗ та ВМП; пояснювати порядок організації внутрішньоаптечного контролю якості екстемпоральних ліків; сформулювати завдання відділу продажу готових лікарських засобів; визначити штат відділу ГЛЗ; продемонструвати оснащення й устаткування відділу та робочого місця провізора із прийому рецептів та відпуску ГЛЗ; трактувати завдання та функції відділу безрецептурного відпуску ліків; пояснювати принципи організації фармацевтичної опіки; класифікувати комп'ютерні програми, що використовуються в роботі аптеки.</i></p>		<p>містити перелік знань та навичок, які здобувач освіти отримав під час проходження практики.</p> <p>Підсумковий контроль проходить у вигляді тестування. До заліку з навчальної практики допускаються здобувачі освіти, які оволоділи практичними навичками, представили звітну документацію (щоденник, індивідуальні завдання) та набрали кількість балів, не меншу за мінімальну (36 балів). Контроль здійснюється на основі правильного оформлення щоденника практики, звіту, виявлення набутих знань шляхом тестування та оцінювання практичних навичок.</p> <p>Підсумковий контроль здобувачі освіти складають комісії, до складу якої входять керівники практики та викладачі кафедри фармації.</p> <p>Форма проведення заліку включає контроль практичної підготовки. Максимальна кількість балів підсумкового контролю дорівнює 40. Підсумковий модульний контроль вважається зарахованим, якщо здобувач освіти набрав не менше 24 балів.</p>	
Навчально-медична практика	6 кредитів	4	МОДУЛЬ 1 ПЕРША ДОЛІКАРСЬКА ДОПОМОГА	ПРН 10. Проводити санітарно-просвітницьку роботу серед	Здобувач освіти зобов'язаний кожного дня вести щоденник своєї роботи,

	(4 тижні)	<p>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ В ЛІКУВАЛЬНО-ПРОФІЛАКТИЧНИХ ЗАКЛАДАХ. РОБОТА МОЛОДШОГО ТА СЕРЕДНЬОГО МЕДИЧНОГО ПЕРСОНАЛУ. АСЕПТИКА ТА АНТИСЕПТИКА</p> <p>Конкретні цілі: ознайомитися з особливостями організації роботи в медичних закладах; оволодіти навичками догляду за хворими; засвоїти вимоги до миття і підготовки посуду для взяття аналізів; оволодіти технікою постановки гірчичників, медичних банок, компресів, грілок; ознайомитися з особливостями постановки очищувальних та лікарських клізм; засвоїти навички збереження принципів асептики та антисептики при наданні першої долікарської допомоги; ознайомитися з послідовністю та правилами санітарно-гігієнічного прибирання приміщень (палати, місця загального користування); знати особливості санітарної обробки хворих у приймальному відділенні; оволодіти навичками провітрювання палат, застосування бактерицидних ламп; оволодіти навичками антропометричних вимірювань росту, маси тіла, обводу голови, грудної клітки, живота; застосувати на практиці вміння визначати пульс, частоту дихання, вимірювати артеріальний тиск; засвоїти навички вимірювання температури, застосування підкладних суден, сечоприймачів, зміни натільної білизни, зміни постільної білизни, годування хворих, профілактики пролежнів.</p> <p>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ПЕРША ДОЛІКАРСЬКА ДОПОМОГА ПРИ НЕВІДКЛАДНИХ СТАНАХ</p> <p>Конкретні цілі: знати принципи та алгоритм надання першої</p>	<p>населення з метою профілактики та при виникненні спалахів небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань. ПРН 12. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим в екстремальних ситуаціях.</p>	<p>відповідно до такої форми: Коротка характеристика ЛПЗ. Здобувач освіти описує структуру лікувально-профілактичного закладу, який є базою практики. Перераховує лікувальні та діагностичні кабінети, описує їх оснащення і потужність. Дас характеристику місць зберігання лікарських засобів та предметів догляду за хворими, вказує порядок їх отримання відділеннями ЛПЗ, описує особливості їх обліку та зберігання (у тому числі укладок невідкладної допомоги медичному персоналу). Календарний звіт. Здобувач освіти щодня фіксує основні моменти своєї ознайомчої і практичної діяльності в різних підрозділах ЛПЗ, вказуючи у виконанні яких процедур, діагностичних досліджень чи інших маніпуляціях він брав участь, що виконував самостійно під керівництвом медичних працівників. Календарний звіт засвідчують своїм підписом старші медичні сестри, які регулярно контролюють перебування здобувача освіти на практиці і характер виконаної ним роботи в конкретний день. Підсумковий звіт. Складається в кінці навчальної практики. Він повинен містити перелік медичних маніпуляцій, при яких здобувач освіти був присутній, перелік медичних маніпуляцій (із зазначенням їх кількості), котрі здобувач освіти виконував самостійно під керівництвом медичного персоналу. Необхідно дати поетапний опис усіх дій однієї з медичних маніпуляцій, яку здобувач освіти найчастіше самостійно виконував під час практики (зразок додається). Підсумковий контроль проходить у вигляді тестування. До заліку з навчальної практики допускаються здобувачі освіти, які оволоділи</p>
--	-----------	--	--	---

		<p>долікарської допомоги при порушенні свідомості; узагальнити знання про техніку серцево-легеневої реанімації;</p> <p>засвоїти методики штучного дихання та непрямого масажу серця;</p> <p>пояснювати особливості вибору перев'язувальних матеріалів, методику накладання і призначення захисних, тиснучих, лікувальних, коригуючих пов'язок;</p> <p>продемонструвати навички накладання бинтових пов'язок на голову, грудну клітку, живіт, пов'язок на кінцівку;</p> <p>засвоїти техніку тимчасової зупинки кровотеч; оволодіти навичками обробки різних видів ран.</p> <p>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. ТРАВМАТИЗМ ТА УШКОДЖЕННЯ. ГОСТРИ ТЕРАПЕВТИЧНІ ЗАХВОРЮВАННЯ ТА ОТРУЄННЯ. ГОСТРИ ХІРУРГІЧНІ ЗАХВОРЮВАННЯ ОРГАНІВ ЧЕРЕВНОЇ ПОРОЖНИНИ</p> <p>Конкретні цілі:</p> <p>пояснювати особливості першої долікарської допомоги при травмах, блюванні, кровотечах, опіках, переохолодженні та обмороженнях;</p> <p>засвоїти техніку обробки ран при укусах комах та тварин;</p> <p>застосувати вміння надавати першу долікарську допомогу при отруєннях;</p> <p>ознайомитися з технікою накладання гіпсових і шинних пов'язок при переломах та вивихах;</p> <p>ознайомитися з методиками транспортування потерпілих із різними видами уражень;</p> <p>проаналізувати невідкладні дії при алергічних реакціях, при бронхіальній астмі, при стенокардії, інфаркті міокарда, невідкладних станах у дітей;</p> <p>пояснювати тактику дій при болю у животі;</p> <p>знати принципи діагностики та надання першої долікарської допомоги при гострих захворюваннях органів серцево-судинної та дихальної систем;</p> <p>знати принципи діагностики та надання першої</p>	<p>практичними навичками, представили звітну документацію (щоденник, індивідуальні завдання) та набрали кількість балів, не меншу за мінімальну (36 балів). Контроль здійснюється на основі правильного оформлення щоденника практики, звіту, виявлення набутих знань шляхом тестування та оцінювання практичних навичок.</p> <p>Підсумковий контроль здобувачі освіти складають комісії, до складу якої входять керівники практики та викладачі кафедри фармації.</p> <p>Форма проведення заліку включає контроль практичної підготовки. Максимальна кількість балів підсумкового контролю дорівнює 40. Підсумковий модульний контроль вважається зарахованим, якщо здобувач освіти набрав не менше 24 балів.</p>
--	--	--	---

			долікарської допомоги при гострих хірургічних захворюваннях, об'єднаних терміном «гострий живіт».		
Фармакогностична практика	6 кредитів (4 тижні)	6	<p>МОДУЛЬ 1. СИРОВИННА БАЗА ЛІКАРСЬКИХ РОСЛИН УКРАЇНИ: ДИКОРΟΣЛІ ТА КУЛЬТИВОВАНІ ЛІКАРСЬКІ РОСЛИНИ, НОМЕНКЛАТУРА, ІДЕНТИФІКАЦІЯ В ПРИРОДІ, ЗАГОТІВЛЯ, ВИЗНАЧЕННЯ ЗАПАСІВ ЛІКАРСЬКОЇ РОСЛИННОЇ СИРОВИНИ, РАЦІОНАЛЬНЕ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ</p> <p>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. РОСЛИННІ УГРУПУВАННЯ ТА МОРФОЛОГО-ЕКОЛОГІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА РОСЛИН Конкретні цілі: <i>ідентифікувати лікарські рослини лісу, степу, луків, водоймищ та прилеглих територій; відрізняти лікарські рослини від морфологічно близьких видів рослин; ознайомитися з методами інтродукції та культивування лікарських рослин, прийомами відтворення природних заростей лікарських рослин; отримати основні навички з догляду за посівами лікарських рослин; фіксувати у щоденнику характеристику лікарських рослин та лікарської рослинної сировини, з якими ознайомилися під час практики; гербаризувати та належним чином оформити гербарні зразки лікарських рослин та морфологічно близьких рослин; розпізнавати за сукупністю ознак природні рослинні угруповання, передбачати та визначати їх видовий склад за сукупністю морфологічних ознак або за визначником; розпізнавати лікарські рослини в природному</i></p>	<p>ПРН 1. Мати та застосовувати спеціалізовані концептуальні знання у сфері фармації та суміжних галузях із урахуванням сучасних наукових здобутків.</p> <p>ПРН 3. Мати спеціалізовані знання та уміння/навички для розв'язання професійних проблем і задач, у тому числі з метою подальшого розвитку знань та процедур у сфері фармації.</p> <p>ПРН 15. Прогнозувати та визначити вплив факторів навколишнього середовища на якість та споживчі характеристики лікарських засобів природного і синтетичного походження та інших товарів аптечного асортименту, організувати їх зберігання відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил належної практики зберігання (GSP).</p> <p>ПРН 22. Забезпечувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів природного і синтетичного походження та документувати його результати; оформлювати сертифікати якості і сертифікати аналізу з урахуванням вимог чинного видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості (МКЯ), технологічних інструкцій тощо; здійснювати заходи щодо</p>	<p>Здобувач освіти зобов'язаний кожного дня вести щоденник своєї роботи, відповідно до такої форми:</p> <p>Календарний звіт. Здобувач освіти щодня фіксує основні моменти своєї практичної діяльності, вказуючи, з якою темою практики він ознайомився. Календарний звіт засвідчує своїм підписом керівник практики, який регулярно контролює перебування здобувача освіти на практиці та характер виконаної ним роботи в конкретний день.</p> <p>Коротка характеристика методик ботанічних, фармакогностичних, фенологічних, ресурсних досліджень; правил безпеки під час роботи з рослинами; правил збору, обробки і збереження рослинного матеріалу.</p> <p>Коротка характеристика рослин зі штучних або природних лікарських рослинних угруповань, згідно плану: українська та латинська назва лікарської рослинної сировини, лікарської рослини та родини; морфологічний опис рослини, відмінність від морфологічно близьких видів; місце зростання (культивування) рослини; раціональні прийоми збирання сировини; первинна переробка, сушіння, доведення сировини до стандартного стану і зберігання ЛРС; хімічний склад ЛРС, основні БАР, за вмістом яких проводиться стандартизація ЛРС; використання лікарської рослинної сировини в медицині; основні фітопрепарати.</p>

			<p><i>середовищі.</i></p> <p>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ЗАГОТІВЛЯ ЛІКАРСЬКОЇ РОСЛИННОЇ СИРОВИНИ. РАЦІОНАЛЬНЕ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ</p> <p>Конкретні цілі: сформувати вміння заготівлі лікарської рослинної сировини, первинної обробки та доведення її до стандартного стану; зібрати, висушити, упакувати, маркувати зразки лікарської рослинної сировини згідно з індивідуальним завданням; провести товарознавчий аналіз зразків лікарської рослинної сировини; виявляти зарості лікарських рослин у природних фітоценозах; продемонструвати дбайливе ставлення до рідкісних і зникаючих рослин, навколишнього середовища.</p>	<p>запобігання розповсюдженню неякісних, фальсифікованих та незарєєстрованих лікарських засобів. ПРН 23. Визначати основні хіміко- фармацевтичні характеристики лікарських засобів природного і синтетичного походження; обирати та/або розробляти методи контролю якості з метою їх стандартизації з використанням фізичних, хімічних, фізико- хімічних, біологічних, мікробіологічних та фармако- технологічних методів згідно з чинними вимогами.</p>	<p>Підсумковий звіт. Складається в кінці навчальної практики; повинен містити перелік знань та навичок, які здобувач освіти отримав під час проходження практики.</p> <p>Підсумковий контроль фармакогностичної практики проходить у вигляді тестування. До заліку з навчальної практики допускаються здобувачі освіти, які оволоділи практичними навичками, представили звітну документацію (щоденник, індивідуальні завдання) та набрали кількість балів, не меншу за мінімальну (36 балів). Контроль здійснюється на основі правильного оформлення щоденника практики, звіту, гербарних зразків, зразків лікарської рослинної сировини, виявлення набутих навичок і знань шляхом тестування й оцінювання завдань описового характеру.</p> <p>Підсумковий контроль здобувачі освіти складають комісії, до складу якої входять керівники практики та викладачі кафедри фармації.</p> <p>Форма проведення заліку включає контроль практичної підготовки. Максимальна кількість балів підсумкового контролю дорівнює 40. Підсумковий модульний контроль вважається зарахованим, якщо здобувач освіти набрав не менше 24 балів.</p>
Виробнича практика	6 кредитів (4 тижні)	8	<p>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА З АПТЕЧНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ</p> <p>Конкретні цілі: <i>ознайомитися з виробничими приміщеннями</i></p>	<p>ПРН 1. Мати та застосовувати спеціалізовані концептуальні знання у сфері фармації та суміжних галузях із урахуванням сучасних наукових здобутків.</p>	<p>Здобувач освіти зобов'язаний кожного дня вести щоденник своєї роботи відповідно до такої форми: Коротка характеристика робіт, які були виконані здобувачем освіти під час</p>

		<p><i>аптеки, їх оснащенням та устаткуванням; засвоїти правила техніки безпеки та охорони праці; знати обов'язки провізора-технолога на робочому місці; знати форми рецептурних бланків, правила оформлення рецептів; знати правила відпуску екстемпоральних лікарських форм за рецептами; знати правила організації виготовлення в аптеці екстемпоральних лікарських засобів та проведення внутрішньоаптечного контролю; орієнтуватися в основних нормативних документах щодо приготування, випробування, маркування та зберігання лікарських засобів; вміти виготовляти тверді, рідкі, м'які лікарські засоби; знати правила приготування очних та дитячих лікарських засобів, лікарських засобів із антибіотиками; знати правила приготування внутрішньоаптечних заготовок.</i></p> <p>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА З ПРОМИСЛОВОЇ ТЕХНОЛОГІЇ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ</p> <p>Конкретні цілі: <i>ознайомитися з організацією виробничого процесу на фармацевтичних промислових підприємствах; закріпити знання, одержані при вивченні чинних нормативних документів, загальних фармакопейних статей Державної фармакопеї України (ДФУ) та використовувати їх при виготовленні готових лікарських засобів; ознайомитися з виробництвом готових ЛЗ у різних лікарських формах в умовах промислового</i></p>	<p>ПРН 5. Оцінювати та забезпечувати якість та ефективність діяльності у сфері фармації.</p> <p>ПРН 7. Збирати необхідну інформацію щодо розробки та виробництва лікарських засобів, використовуючи фахову літературу, патенти, бази даних та інші джерела; систематизувати, аналізувати й оцінювати її, зокрема, з використанням статистичного аналізу.</p> <p>ПРН 15. Прогнозувати та визначати вплив факторів навколишнього середовища на якість та споживчі характеристики лікарських засобів природного і синтетичного походження та інших товарів аптечного асортименту, організовувати їх зберігання відповідно до їхніх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP).</p> <p>ПРН 19. Розробляти технологічну документацію щодо виготовлення лікарських засобів, обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і вимогами (замовленнями) лікувально-профілактичних закладів, оформлювати їх до відпуску.</p> <p>ПРН 20. Здійснювати фармацевтичну розробку лікарських засобів природного та</p>	<p>практики: здобувач освіти щодня фіксує основні моменти своєї практичної діяльності, вказуючи, з якою темою практики він ознайомився. Записи засвідчує своїм підписом керівник практики від аптечного закладу, який регулярно контролює перебування здобувача освіти на практиці та характер виконаної ним роботи в конкретний день.</p> <p>Підсумковий звіт. Складається в кінці виробничої практики; повинен містити перелік знань та навичок, які здобувач освіти засвоїв під час проходження практики. У звіті повинна бути надана загальна характеристика аптеки або фармацевтичного підприємства, наявність відділів, приміщень, устаткування та його призначення, повинна бути загальна характеристика робочих місць, на яких здобувач освіти працював, устаткування та інвентар, що використовувався в роботі. В кінці звіту здобувач освіти повинен вказати дату складання документа та поставити свій підпис.</p> <p>Підсумковий контроль. Здобувач освіти складає залік після проходження виробничої практики, виконання всіх видів робіт, що передбачені робочим графіком, та оформлення звітної документації. До підсумкового контролю допускаються здобувачі освіти, які набрали кількість балів, не меншу за мінімальну. Форма проведення підсумкового контролю стандартизована і включає контроль практичної підготовки. На цьому етапі проводиться остаточний контроль правильності заповнення та</p>
--	--	---	--	--

			<p>виробництва; ознайомитися з технологічним обладнанням фармацевтичних підприємств, науковою організацією праці, перспективами розвитку виробництва готових лікарських засобів.</p>	<p>синтетичного походження в умовах промислового виробництва.</p>	<p>оформлення щоденників практики, захист рефератів (індивідуальних завдань). Рівень засвоєння практичних навичок та теоретична підготовка оцінюється за результатами тестових завдань, а також за підсумками співбесіди зі здобувачем освіти (запитання із практичних навичок). Підсумковий контроль здобувачі освіти складають комісії, до складу якої входять керівники практики та викладачі кафедр фармації. Максимальна кількість балів підсумкового контролю дорівнює 40. Підсумковий модульний контроль вважається зарахованим, якщо здобувач освіти набрав не менше 24 балів.</p>
<p>Переддипломна практика</p>	<p>9 кредитів (6 тижнів)</p>	<p>10</p>	<p>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ПРАКТИКА З ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ЕКОНОМІКИ</p> <p>Конкретні цілі: застосовувати принципи належної аптечної практики; запропонувати оптимальну організаційну структуру аптеки; проаналізувати номенклатуру посад персоналу аптеки; визначити склад аптечних приміщень, їх призначення; розробити план заходів щодо забезпечення санітарного режиму аптеки; визначити штат аптеки, окремих відділів та структурних підрозділів; визначити устаткування і оснащення приміщень аптеки; проаналізувати посадові інструкції, визначити посадові обов'язки персоналу; організувати відпуск товарів населенню; організувати робоче місце провізора з приймання рецептів та відпуску ліків; здійснювати приймання рецептів та вимог; здійснювати розрахунки зі споживачами за</p>	<p>ПРН 1. Мати та застосовувати спеціалізовані концептуальні знання у сфері фармації та суміжних галузях із урахуванням сучасних наукових здобутків. ПРН 3. Мати спеціалізовані знання та уміння/навички для розв'язання професійних проблем і задач, у тому числі з метою подальшого розвитку знань та процедур у сфері фармації. ПРН 5. Оцінювати та забезпечувати якість та ефективність діяльності у сфері фармації. ПРН 6. Розробляти і приймати ефективні рішення з розв'язання складних/комплексних задач фармації особисто та за результатами спільного обговорення; формулювати цілі власної діяльності та діяльності колективу з урахуванням суспільних і виробничих інтересів, загальної стратегії та наявних</p>	<p>Здобувач освіти зобов'язаний кожного дня вести щоденник своєї роботи, відповідно до такої форми: 1. Коротка характеристика робіт, які були виконані здобувачем освіти під час практики: здобувач освіти щодня фіксує основні моменти своєї практичної діяльності, вказуючи, з якою темою практики він ознайомився. Записи засвідчує своїм підписом керівник практики від аптечного закладу, який регулярно контролює перебування здобувача освіти на практиці та характер виконаної ним роботи в конкретний день. ▪ Підсумковий звіт. Складається в кінці практики; повинен містити перелік знань та навичок, які здобувач освіти засвоїв під час проходження практики. В звіті повинна бути надана загальна характеристика аптеки або фармацевтичного підприємства, наявність відділів, приміщень, устаткування та його призначення,</p>

		<p>допомогою РРО; проводити облік рецептури; розраховувати вартість (таксувати) екстемпоральних лікарських засобів; визначати потребу у лікарських засобах складати замовлення, вимоги-накладні для отримання товару з аптечних складів та інших баз постачання; пояснювати принципи організації зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту; організувати належне зберігання ЛЗ та ВМП відповідно до фізико-хімічних властивостей, фармакотерапевтичних груп, терміну придатності тощо; організувати приймання та облік товару, що надійшов, у відповідних документах, організувати вхідний контроль якості, задокументувати результати контролю.</p> <p>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ПРАКТИКА З ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ХІМІЇ ТА ФАРМАЦЕВТИЧНОГО АНАЛІЗУ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ</p> <p>Конкретні цілі: вміти проаналізувати структуру організації контролю якості лікарських засобів у фармацевтичній установі; вміти інтерпретувати положення нормативної документації, що регламентує порядок здійснення контролю якості лікарських засобів; засвоїти порядок вхідного контролю лікарських засобів; диференціювати особливості фармацевтичного аналізу лікарських засобів у залежності від місця проходження виробничої практики: фармакопейний аналіз, постадійний контроль виробництва лікарських препаратів, аналіз лікарських препаратів промислового виробництва, аптечного виготовлення, експрес-аналіз; вміти застосувати базові знання та навички для приготування титрованих, робочих розчинів, індикаторів та реактивів;</p>	<p>оомежень, визначати оптимальні шляхи досягнення цілей. ПРН 8. Розробляти і реалізовувати інноваційні проекти у сфері фармації, а також дотичні міждисциплінарні проекти з урахуванням технічних, соціальних, економічних, етичних, правових та екологічних аспектів. ПРН 9. Формулювати, аргументувати, зрозуміло і конкретно доносити до фахівців і нефхівців, у тому числі до здобувачів вищої освіти інформацію, що базується на власних знаннях та професійному досвіді, основних тенденціях розвитку світової фармації та дотичних галузей. ПРН 11. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів природного та синтетичного походження різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей та виду лікарської форми. Рекомендувати споживачам лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки. ПРН 13. Фіксувати випадки проявів побічної дії при застосуванні лікарських засобів природного та синтетичного походження; оцінювати фактори, що можуть впливати на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарських засобів і</p>	<p>повинна бути загальна характеристика робочих місць, на яких здобувач освіти працював, устаткування та інвентар, що використовувався в роботі. В кінці звіту здобувач освіти повинен вказати дату складання документу та поставити свій підпис.</p> <p>Підсумковий контроль. Здобувач освіти складає залік після проходження виробничої практики, виконання всіх видів робіт, що передбачені робочим графіком, та оформлення звітної документації. До підсумкового контролю допускаються здобувачі освіти, які набрали кількість балів, не меншу за мінімальну. Форма проведення підсумкового контролю стандартизована і включає контроль практичної підготовки. На цьому етапі проводиться остаточний контроль правильності заповнення та оформлення щоденників практики, захист рефератів. Рівень засвоєння практичних навичок та теоретична підготовка оцінюється за результатами тестових завдань, а також за підсумками співбесіди зі здобувачем освіти (запитання із практичних навичок). Підсумковий контроль здобувачі освіти складають комісії, до складу якої входять керівники практики та викладачі кафедр. Максимальна кількість балів підсумкового контролю дорівнює 40. Підсумковий модульний контроль вважається зарахованим, якщо здобувач освіти набрав не менше 24 балів.</p>
--	--	--	--	---

		<p>ідентифікувати субстанції та діючі речовини в лікарських препаратах (у залежності від бази практики) з використанням хімічних, фізичних та фізико-хімічних методів аналізу, зробити попередню оцінку якості субстанції після визначення показників якості, наведених у розділі монографії «Випробування на чистоту»;</p> <p>зробити попередню оцінку якості лікарських препаратів після проведення відповідних фармако-технологічних випробувань (розпадання таблеток і капсул, однорідність маси для одиниці дозованого лікарського засобу, однорідність вмісту діючої речовини в одиниці дозованого лікарського засобу, об'єм, що витягається, та інші);</p> <p>визначити кількісний вміст речовин хімічними та інструментальними методами;</p> <p>засвоїти види контролю лікарських засобів в умовах аптеки згідно діючих наказів МОЗ України та ДФУ;</p> <p>проводити аналіз внутрішньоаптечних заготовок: напівфабрикатів та концентрованих розчинів;</p> <p>інтерпретувати результати та зробити висновок щодо якості проаналізованих лікарських засобів;</p> <p>представити результати проведеного контролю якості лікарських засобів у відповідних документах.</p> <p>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА З КЛІНІЧНОЇ ФАРМАЦІЇ Конкретні цілі: знати основи деонтології, етики спілкування з медичним персоналом, хворими; знати основні клінічні симптоми і синдроми найбільш поширених захворювань; знати підходи до медикаментозного лікування найбільш поширених захворювань; знати характерні клінічні симптоми найбільш розповсюджених захворювань, що вимагають обов'язкової консультації лікаря; знати перелік захворювань і патологічних</p>	<p>обумовлюються станом та особливостями організму людини і фармацевтичними характеристиками лікарських засобів.</p> <p>ПРН 14. Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення в них ксенобіотиків, токсинів та їх метаболітів; давати оцінку отриманим результатам.</p> <p>ПРН 15. Прогнозувати та визначати вплив факторів навколишнього середовища на якість та споживчі характеристики лікарських засобів природного і синтетичного походження та інших товарів аптечного асортименту, організувати їх зберігання відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP).</p> <p>ПРН 16. Реалізувати відповідні організаційно-управлінські заходи щодо забезпечення населення і закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту; здійснювати усі види звітності та обліку в аптечних установах, адміністративне діловодство і товарознавчий аналіз.</p> <p>ПРН 17. Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних установ, а також податки та збори. Формувати усі види цін (закупівельні, оптово-відпускні та роздрібні) на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.</p> <p>ПРН 18. Використовувати дані аналізу соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення</p>	
--	--	---	---	--

		<p>станів, при яких можливе відповідальне самолікування, та характерні для них клінічні прояви; ознайомитися з основними принципами симптоматичної лікарської терапії захворювань і патологічних станів, при яких можливе відповідальне самолікування; знати особливості брендівих і генеричних ЛП; вимоги до генеричних ЛП; знати клініко-фармакологічну характеристику сучасних ЛП різних фармакологічних груп, у тому числі комбінованих ЛП; знати вплив фізико-хімічних властивостей на фармакокінетичні та фармакодинамічні властивості ЛП; знати принципи взаємодії ЛП в організмі хворого; знати переваги та недоліки тієї чи іншої лікарської форми конкретних ЛП різних фармакологічних груп; знати методи та критерії оцінки клінічної ефективності ЛП основних фармакологічних груп; знати клінічні прояви можливих побічних ефектів різних ЛП, засоби корекції та профілактики; знати принципи класифікації ЛП на рецептурні і безрецептурні та критерії відбору ЛП для включення їх у категорію безрецептурних; застосовувати алгоритм вибору оптимального безрецептурного ЛП для лікування захворювань і патологічних станів, при яких можливе відповідальне самолікування; знати обов'язки та ступінь відповідальності провізора (фармацевта) за ефективність лікарської терапії при здійсненні фармацевтичної опіки.</p> <p>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА 3 ФАРМАЦЕВТИЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ ТА МАРКЕТИНГУ Конкретні цілі: вміти скласти досьє фармацевтичного</p>	<p>населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів. ПРН 21. Забезпечувати конкурентоспроможні позиції та ефективний розвиток фармацевтичних організацій, у тому числі з урахуванням результатів маркетингових досліджень і ринкових процесів на національному та міжнародному рівнях. ПРН 22. Забезпечувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів природного і синтетичного походження та документувати його результати; оформлювати сертифікати якості і сертифікати аналізу з урахуванням вимог чинного видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості (МКЯ), технологічних інструкцій тощо; здійснювати заходи щодо запобігання розповсюдженню неякісних, фальсифікованих та незареєстрованих лікарських засобів. ПРН 23. Визначати основні хіміко-фармацевтичні характеристики лікарських засобів природного і синтетичного походження; обирати та/або розробляти методики контролю якості з метою їх стандартизації з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних та фармако-технологічних методів згідно з чинними вимогами.</p>	
--	--	--	---	--

		<p> <i>підприємства; вміти аналізувати горизонтальний і вертикальний розподіл праці; інтерпретувати організаційну структуру організації; диференціювати функції працівників різних рівнів управління; пояснювати взаємозв'язок внутрішніх змінних організації; вміти передбачити вплив чинників внутрішнього середовища на ефективність діяльності підприємства; вміти аналізувати зовнішнє середовище організації; вміти зробити попередню оцінку впливу конкурентів, державних органів влади, контактних аудиторій на ефективність функціонування підприємства; вміти вирізняти методи та стилі управління і проводити аналіз ефективності робочого часу керівника організації; вміти диференціювати функції управління, які можуть бути делеговані підлеглим; створити інноваційну модель поведінки керівника організації, ідентифікувати його як підприємця; запропонувати напрямки маркетингової діяльності підприємства; проаналізувати асортиментну політику бази практики; скласти анкету-характеристику на ЛЗ; діагностувати економічну кон'юнктуру у регіоні функціонування підприємства; вирізняти фактори, які впливають на ємність ринку; сформулювати висновки відносно ефективності цінової політики підприємства, проаналізувати еластичність попиту на окремих ЛЗ; використати основні методи стимулювання збуту ЛЗ; проілюструвати прикладами застосування мерчандайзингу; організувати проведення ділової наради; розробити алгоритм впровадження інноваційних</i> </p>		
--	--	--	--	--

		автоматизованих систем управління; проаналізувати рівень впливу чинників, що обумовлюють переваги підприємства.		
--	--	---	--	--

2.5. Курсові роботи

Назва дисципліни, з якої пишеться курсова робота На вибір*	Семестр	Мета курсової роботи	Очікувані результати навчання	Завдання і підсумок
Промислова технологія лікарських засобів*	8	Виконання курсової роботи дає можливість здобувачеві освіти системно показати вже засвоєні теоретичні знання з окремих дисциплін – «Промислова технологія лікарських засобів», «Аптечна технологія лікарських засобів», «Фармацевтична ботаніка», «Етика і деонтологія у фармації», «Фармацевтична хімія», «Організація та економіка фармації», «Фармакогнозія з основами ресурсознавства» тощо, оволодіти первинними навичками науково-дослідної роботи: здійснити самостійний збір інформації, проаналізувати її, творчо осмислити, порівняти, узагальнити, сформулювати висновки та власну точку зору на вивчену тему.	ПРН 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 15, 16, 19, 20	30-40 сторінок (без додатків) Захист курсової роботи
Організація та економіка фармації*		Виконання курсової роботи дає можливість здобувачеві освіти системно показати вже засвоєні теоретичні знання з окремих дисциплін – «Організація та економіка фармації», «Фармацевтичне та медичне товарознавство», «Промислова технологія лікарських засобів», «Етика і деонтологія у фармації», «Фармакогнозія з основами ресурсознавства» тощо, оволодіти первинними навичками науково-дослідної роботи: здійснити самостійний збір інформації, проаналізувати її, творчо осмислити, порівняти, узагальнити, сформулювати висновки та власну точку зору на вивчену тему.	ПРН 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 15, 16, 17, 18, 21, 22	
Фармакогнозія з основами ресурсознавства*		Виконання курсової роботи дає можливість здобувачеві освіти системно показати вже засвоєні теоретичні знання з окремих дисциплін – «Фармакогнозія з основами ресурсознавства», «Фармакологія», «Фармацевтична хімія», «Етика і деонтологія у фармації», «Організація та економіка фармації», «Промислова технологія лікарських засобів» тощо, оволодіти первинними навичками науково-дослідної роботи: здійснити самостійний збір інформації, проаналізувати її, творчо осмислити, порівняти, узагальнити, сформулювати висновки та власну точку зору на вивчену тему.	ПРН 1, 2, 3, 5, 6, 9, 11, 23	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Фармація» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, комплексного атестаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється відкрито та публічно.

Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження кваліфікації «магістр фармації» та видачу диплома магістра за результатами підсумкової атестації здобувачів освіти оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження:

Ступінь вищої освіти – магістр
Спеціальність – 226 Фармація, промислова фармація
Спеціалізація – 226.01 Фармація
Професійна кваліфікація – фармацевт.

3.1. Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту

Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється у відповідності до постанов Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та від 19.05.2021 № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту».

3.2. Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна магістерська робота з освітньо-професійної програми «Фармація» має продемонструвати здатність здобувача освітнього ступеня магістра розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фармації. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, ознак фабрикації та фальсифікації.

Стан готовності кваліфікаційної роботи здобувача ступеня вищої освіти магістра до захисту визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання магістром його індивідуального навчального плану.

До захисту допускається кваліфікаційна робота, виконана здобувачем ступеня вищої освіти магістра самостійно з дотриманням принципів академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється до захисту на платформі Інтернет-підтримки освітнього процесу Moodle за посиланням <https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=15113>.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.

Встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, компетентностей вимогам стандартів вищої освіти відбувається через підсумкову атестацію, яка здійснюється відкрито і гласно на засіданні екзаменаційної комісії.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Заклади вищої освіти несуть первинну відповідальність за якість послуг щодо надання вищої освіти.

В Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи здобувачів освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників Університету і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів, що описані в Положенні про систему забезпечення якості підготовки здобувачів освіти (https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Upravlinnya_yakisty/Quality_assurance.pdf).

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. Вимоги професійних стандартів

Професійний стандарт «Фармацевт», затверджений наказом ГО «Об'єднання організацій роботодавців медичної та мікробіологічної промисловості України» від 23.03.2023 р. № 02-23.

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня (освітньо-професійна) програма

А. Офіційні документи:

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

6. Постанова Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 №734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF#Text>.

7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 № 584). URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx.

8. Роз'яснення щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми: методичний посібник [Електронне видання] / А. Бутенко, Г. Денискіна, О. Єременко, О. Книш, І. Сімшаг, О. Требенко. Київ : Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, 2024. 127 с. URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2024/12/%D0%A0%D0%BE%D0%B7%D1%8F%D1%81%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE-%D0%B7%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%9A%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D1%97%D0%B2-%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%97-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8.pdf>.

9. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686. URL: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2024/08/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7_686_%D0

[%B2%D1%96%D0%B4 15052024 %D0%B4%D0%BE%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%8C%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9 1.pdf](#)

10. Положення про освітні програми у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна», затверджене наказом президента Університету «Україна» від 28.12.2023 № 156. URL: https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Navch_metod_d-t/Polozh_pro_osvitni_programi.pdf.

11. Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 226 Фармація, промислова фармація спеціалізації 226.01 Фармація, затверджений та введений у дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.11.2022 № 981 зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2024 № 1540. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/30-10-2024/226-farmatsiya-promyslova-farmatsiya-mahistr-1540-vid-29-10-2024.pdf>.

12. Професійний стандарт «Фармацевт», затверджений наказом ГО «Об'єднання організацій роботодавців медичної та мікробіологічної промисловості України» від 23.03.2023 № 02-23. URL: https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/492-do_nakazu_02_23_profstandart_farmacevt.pdf.

13. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>.

14. Закон від 23.04.2024 р. № 3642-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3642-20#Text>.

Б. Корисні посилання:

15. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.

16. International Standard Classification of Education ISCED, 2011. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>.

17. International Standard Classification of Education: Fields of education and training, 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>.

18. Manual to Accompany the International Standard Classification of Education, 2011. URL: <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>.

19. EQF, 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL: <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>.

20. QF EHEA, 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf.

21. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

22. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80>.

23. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?download=82:bolonskyi-protses-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>.

24. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80>.

7. Пояснювальна записка до освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма «Фармація» визначає специфіку підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання та компетентності, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Базується на компетентнісному підході і поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному проєкті Європейської комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

Матриці не відображають вибіркових компонент освітньої програми – майнорів, оскільки здобувач вищої освіти вибирає їх із загальноуніверситетського каталогу дисциплін, розташованого за посиланням https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Organizaciya_navch_proc/Vibir_disciplin/Katalog_vibrkovih_disciplin.xlsx.

Порядок нумерації в переліку загальних та фахових компетентностей не пов'язаний зі значимістю тієї чи іншої компетентності.

